



2690128



00135.228487/2021-09



MINISTÉRIO DA MULHER, DA FAMÍLIA E DOS DIREITOS HUMANOS  
COORDENAÇÃO-GERAL DE ASSUNTOS E DESAFIOS SOCIOCULTURAIS

## PLANO DE TRABALHO

### DO TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA Nº 3/2021 (SEI Nº 2690239)

#### TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA (TED)

##### 1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA

###### a) Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a): Secretária Nacional de Políticas para as Mulheres -SNPM.

Nome da autoridade competente: Cristiane Rodrigues Britto.

Número do CPF: 786.131.595-91.

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: Gabinete da Secretaria Nacional de Políticas Para as Mulheres.

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: Portaria de 22/05/2019, publicada no DOU 98, seção 02 de 23/05/2019.

###### b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito: UG 810012.

Número e Nome da Unidade Gestora responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: GESTÃO 00001.

##### 2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

###### a) Unidade Descentralizada e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizada: Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

Nome da autoridade competente: Ubaldo Cesar Balthazar.

Número do CPF: 169.288.149-34.

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto do TED: UFSC.

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: Decreto de 3 de julho de 2018.

###### b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que receberá o crédito: 153163 - UFSC.

Número e Nome da Unidade Gestora -UG responsável pela execução do objeto do TED: 153163 - UFSC.

##### 3. OBJETO:

O objeto dessa proposta é o oferecimento de Projeto de Extensão para elaboração de Curso Autoinstrucional intitulado “Mais mulheres na política” suportado no ambiente virtual de aprendizagem Moodle/UFSC, com

carga horária total de 30 h.

#### 4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED:

O projeto comporta a preparação de ambiente virtual para a oferta de curso autoinstrucional, que visa ao fomento de candidaturas femininas planejadas, competitivas e fortalecidas para a disputa eleitoral de 2022, a partir da abordagem de matérias que vão desde o contexto histórico-legal da participação da mulher na política até a diplomação das candidatas eleitas. Neste sentido, o projeto visa preparar o curso “Mais Mulheres na Política” com 30 horas a ser oferecido na modalidade a distância seguindo uma dinâmica autoinstrucional na oferta, para que possa atingir mais cursista e numa dinâmica atemporal.

O curso será desenvolvido em 9 módulos a serem distribuídos da seguinte forma:

Ações	Principais Atividades	Meta (produtos/entregáveis)
1 – Planejamento das ações do Projeto.	1.1. Plano de Projeto detalhado	Documento digital do Plano de Projeto Detalhado
2 – Preparação do Módulo 1 do curso.	2.1. Evolução histórico-legal da participação da mulher na política.	Relatório parcial (digital) das atividades realizadas durante a execução do curso.
3 – Preparação do Módulo 2 do curso.	3.1. Planejamento da campanha eleitoral - Pré-campanha; - Cronograma de execução dos trabalhos; - Escolha, organização e gerenciamento da equipe de assessoramento; - Comunicação e marketing; - Atuação nas redes sociais.	
4 – Preparação do Módulo 3 do curso.	4.1. Viabilização da candidatura - Condições de elegibilidade; - Causas de inelegibilidade; - Desincompatibilização; - Domicílio eleitoral; - Filiação partidária; - Cotas de gênero; - Convenções partidárias; - Registro de Candidaturas.	
5 – Preparação do Módulo 4 do curso.	5.1. Arrecadação e gastos de recursos na campanha - Legislação aplicável; - Providências preliminares; - Limites de gastos; - Recibos eleitorais; - Contas bancárias - Fontes de recursos; - Vaquinhas virtuais; - Comercialização de	

	bens/serviços e realização de eventos; - Recursos de origem não identificada; - Fontes vedadas; - Gastos eleitorais;  - Fundo de Caixa; - Comprovação de receitas e gastos; - Sobras de campanha; - Dívidas de campanha.
6 – Preparação do Módulo 5 do curso.	6.1. Propaganda eleitoral - Regras gerais; - Horário eleitoral gratuito; - Propaganda na internet; - Fake News.
7 – Preparação do Módulo 6 do curso.	7.1. Sistema eleitoral brasileiro - Eleições majoritárias e proporcionais; - Totalização dos votos; - Proclamação dos resultados.
8 – Preparação do Módulo 7 do curso.	8.1. Sistema de Prestação de Contas de Campanha Eleitoral - Download do sistema; - Importância e finalidades; - Utilização.
9 – Preparação do Módulo 8 do curso.	9.1. Prestação de contas eleitorais - Relatórios Financeiros; - Prestação de contas parcial; - Prestação de contas final; - Prestação de contas sem movimentação de recursos; - Representação processual; - Retificação das contas; - Diligências e intimações; - Fiscalização.
10 – Preparação do Módulo 9 do curso.	10.1. Julgamento das contas eleitorais e diplomação - Tipos; - Sanções; - Recursos; - Requerimento de

	regularização; - Diplomação.	
11 – Certificação dos cursistas Turma experimental.	11.1. Gerenciar o processo de emissão de certificados.	Emitir certificado para os cursistas aprovados da Turma Experimental.
12 – Relatório Final.	12.1. Construir relatório final de execução do projeto.	Relatório final (digital) das atividades realizadas durante todas as etapas da execução do projeto, e emitir parecer avaliativo acerca desse processo.

## 5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED:

Na história da humanidade as mulheres nunca tiveram os mesmos direitos que os homens. Sempre foram excluídas dos processos de decisão em várias áreas da sociedade, tais como nas áreas econômica, social e política. Na maioria das vezes, suas vozes eram percebidas apenas quando se tratava das decisões domésticas. Entretanto, o cenário vem mudando e, atualmente, as mulheres estão alcançando/conquistando seus lugares na sociedade contemporânea. Todavia, mesmo tendo mais reconhecimentos sociais, ainda existe um longo trajeto até a conquista da igualdade entre homens e mulheres.

A fim de mudar essa concepção, movimentos sociais surgiram e várias mulheres começaram a adentrar nas diversas áreas da sociedade. Uma das áreas a ser destacada, no que se refere ao envolvimento das mulheres, é a política. Nos últimos anos houve um aumento significativo na participação das mulheres nos partidos políticos e, conseqüentemente, em cargos do poder legislativo e poder executivo, no entanto, ainda se está longe da participação esperada das mulheres na política.

Várias são as causas para essa minúscula participação e uma delas está relacionada com a questão cultural. Socialmente, as mulheres não são vistas em pé de igualdade com homens e isso gera comportamentos, costumes e hábitos, que se arrastam de geração em geração, e são nocivos à participação das mulheres nos cargos políticos. Isso acarreta baixa aprovação nas eleições, pois a sociedade considera que elas não têm condições de tomar decisões políticas. Essa situação faz com que projetos vinculados aos direitos das mulheres não entrem em pauta ou, se forem pautados, não tenham a devida discussão com o olhar feminino.

Apesar das dificuldades apresentadas, vivencia-se um aumento no movimento de inserção feminina na área política. Muitas mulheres estão atuando em movimentos sociais e ingressando no mundo político, a fim de participar ativamente das decisões do país. E esse já é um avanço importante no que se refere ao direito das mulheres, mas ainda há muito que se conquistar, pois existem também as dificuldades no próprio ato de participar da política. Mesmo as mulheres envolvidas diretamente na política, em diversos cargos públicos como, deputadas, senadores, etc., são alvos de agressões e constrangimentos, pois estão frente a um modelo político patriarcal.

Frente aos desafios que se apresentam, só temos uma certeza, é preciso aumentar a representatividade das mulheres na política do país. Contudo, é preciso que as mulheres tenham consciência da importância e estejam preparadas para participarem da esfera política. Então, existe a necessidade de facilitar o acesso à informação, especialmente no que consiste aos pilares dos conhecimentos do contexto político, o que abarca desde o entendimento geral sobre política, até o planejamento de uma candidatura, contemplando inclusive o entendimento da própria ação política em si e de suas nuances.

Na mesma direção, Perreira complementa destacando a importância de se consolidar o exercício prático da política, rompendo as barreiras estabelecidas historicamente:

“A imaginação na prática”. Nele, falamos como as mulheres constroem novas formas de exercer a política. Para elas, a prática parte de uma relação contínua entre a cidadania e o poder público, que é capaz de combater o personalismo típico de uma política patriarcal e colonialista. Elas também agem de maneira transversal, vencendo barreiras partidárias em resposta à polarização da política latino-americana. Por fim, atuam a partir da criatividade como aliada no desenho de soluções para problemas complexos. A criatividade, neste caso, é mais do que um instrumento, é uma ética. A ética criativa. (Pereira; 2021).

Neste sentido, o presente projeto visa a materialização de curso de capacitação para o fomento de candidaturas femininas planejadas, competitivas e fortalecidas para a disputa eleitoral de 2022, a partir da abordagem de matérias que vão desde o contexto histórico-legal da participação da mulher na política até a diplomação das candidatas eleitas. Assim, existe a necessidade de abordar a temática eleição com mais detalhes, e evidenciar que a possibilidade está posta e é factível, entretanto o curso vem trazer temas que explicam e apropriam desde o planejamento de uma campanha, a valorização de uma candidatura, passando pela necessidade de estar atenta aos aspectos financeiros da campanha, chegando a tratar de como se faz uma prestação de contas.

### **A capacidade técnica da equipe executora do projeto.**

A Universidade Federal de Santa Catarina UFSC já trabalha com várias iniciativas com foco na capacitação por meio do ensino online, especialmente com vistas ao uso das tecnologias no ensino e já desenvolve trabalhos tanto no campo da pesquisa como em atividades de cunho prático. Criada em 1960, a UFSC está localizada na cidade de Florianópolis, capital do Estado de Santa Catarina, e dedica-se a atividades de ensino, pesquisa e extensão de forma a contribuir com o desenvolvimento cultural, econômico e social do Estado e do Brasil. A consolidação da UFSC como uma das melhores e mais importantes instituições de ensino superior (IESs) do Brasil e da América Latina pode ser dimensionada por sua posição no ranking mundial das universidades. Distribuída em cinco campus universitários – Araranguá, Blumenau, Curitiba, Florianópolis e Joinville – a UFSC oferece 88 cursos de graduação, 26 especializações, 76 mestrados acadêmicos, 15 mestrados profissionais e 55 doutorados. Sua atuação, também é registrada na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e Médio que se caracterizam como campos de estágio e de pesquisa para diversos cursos da Universidade. Além desses, também são ofertados centenas de cursos de extensão de curta duração. No ano de 2015 foi a mais premiada entre as universidades brasileiras, conquistando o prêmio máximo de pesquisa de tese de doutorado e dissertação de mestrado.

Em adição, os membros que compõem a equipe de trabalho do projeto têm vasta experiência como ministrantes de cursos de capacitação nesse escopo indicado, tendo inclusive pertencem ao Núcleo de Desenvolvimento e Gestão de Tecnologias Digitais para a Educação Básica –NDCA. Este núcleo tem o objetivo de promover a instrumentalização tecnológica digital na prática docente, com foco no processo de criação e gestão dessas ferramentas no âmbito do ensino mediado por tecnologia. É nesse contexto, que a presente proposta se configura como um aporte para a preparação de um curso autoinstrucional que tem características próprias, que inclui vídeos formativos, textos explicativos, gestão de desempenho e finaliza com uma certificação.

Quanto a experiência na área específica do curso a ser preparado, a UFSC tem no seu quadro docente professores renomados na área de direito eleitoral, e os professores que compõe, em específico esta equipe, tem a experiência adequada para esta iniciativa que com certeza é mais um projeto que a UFSC faz com sua qualidade e presteza.

### **6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO**

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?

Sim

Não

### **7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS:**

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

Direta, por meio da utilização capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.

Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.

(x) Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

## 8. CUSTOS INDIRETOS (ART. 8 §2º)

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?

(x) Sim

( ) Não

O pagamento será destinado aos seguintes custos indiretos, até o limite de 20% do valor global pactuado:

1. Ressarcimentos administrativos fundacionais – Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.
2. Ressarcimentos para a UFSC – Portaria no. 88/CUn de 25 de outubro de 2016 (art. 26).  
Percentual estimado de 16%.

## 9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

Metas	Descrição	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Total	Início	Fim
META 1	Planejamento das ações do curso.	horas	30h	R\$176,000.00	1º Mês	1º Mês
PRODUTO 1	Plano de Projeto Detalhado.	Documento digital	1			
META 2	Preparação do Curso.	horas	150h		2º Mês	4º Mês
PRODUTO 2	Disponibilização do Curso na Plataforma moodle.	Documento digital	1			
META 3	Execução do curso.	horas	90h		3º Mês	7º Mês
PRODUTO 3	Acompanhamento dos cursos na realização do curso autoinstrucional e emissão de certificado.	Documento digital	1			
META 4	Finalização do Projeto.	horas	30h		2º Mês	7º Mês
PRODUTO 4	Relatório final das atividades realizadas durante todas as etapas da execução do projeto.	Documento digital	1			
Custos outros	Custos operacionais	Horas	80		1º Mês	8º Mês

## 10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

MÊS/ANO	VALOR
<b>Assinatura do TED.</b>	R\$176,000.00

## 11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO - PAD

CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA	CUSTO INDIRETO	VALOR PREVISTO
3390.18.01	Não	R\$12,000.00
3390.20.01	Não	R\$126,500.00
3390.33.00	Não	R\$4,800.00
3390.14.00	Não	R\$4,200.00
3390.39.00	Não	R\$28,160,00
3390.39.00	Não	R\$340,00

Descentralização				Descentralizadora (R\$)	Descentralizada (R\$)	Total (R\$)
Natureza da Despesa						
Código	Fonte	Especialização	R\$176,000.00	0,00	R\$176,000.00	
33.90.39.00	0100	Descentralização				
Total					R\$176,000.00	

Observando que a descentralização é realizada na rubrica 33.90.39.00, ou seja, o serviço de terceiro, pessoa jurídica, pois a UFSC trabalha com a fundação de apoio para gerenciar os projetos, o que será neste caso realizado. Entretanto, cabe ainda ressaltar, que o plano apresentado no item “Plano de Aplicação” deverá ser cumprido junto à Fundação.

## 12. PROPOSIÇÃO

Local e data: Florianópolis

Nome e assinatura do Responsável pela Unidade Descentralizada.

UBALDO CESAR BALTHAZAR

## 13. APROVAÇÃO

Local e data: Brasília

Nome e assinatura do Responsável pela Unidade Descentralizadora

CRISTIANE RODRIGUES BRITTO

Em 23 de dezembro de 2021.



Documento assinado eletronicamente por **UBALDO CESAR BALTHAZAR**, Usuário Externo, em 27/12/2021, às 15:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mdh.gov.br/autenticidade>, informando o código verificador **2690128** e o código CRC **3C66CAAE**.